



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей, «Таремский детский дом»
за 2021 год

2021 год

Аналитическая часть

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Таремский детский дом» (далее- Учреждение) за 2021 год была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

- оценка системы управления Учреждения
- оценка организации образовательной деятельности
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса
- оценка качества кадрового обеспечения
- оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы
- оценка обеспечения защиты прав воспитанников
- оценка работы по социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни
- оценка обеспечения выполнения государственного задания
- показатели эффективности работы Учреждения за 2021 год.

I. Общие сведения об Учреждении

Год основания	1941
Наименование ОУ (по Уставу)	Государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Таремский детский дом»
Юридический и фактический адрес	606135, Россия, Нижегородская область, Павловский м.о., село Таремское, улица Школьная, дом 19 Б.
телефон/ факс	8 (831 71) 7 – 03 – 82, ф. 7 – 02 - 64
e-mail (адрес электронной почты)	tar19b1@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://taremskdd.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия <u>52Л01 № 0000553</u> Дата выдачи <u>26.11.2012 г.</u> Лицензия предоставлена на срок: <u>бессрочно</u>

Учреждение расположено в сельской местности в здании типового проекта. Общая площадь здания 1932,1 кв.м.

Основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по программам дошкольного образования, дополнительного образования, профессионального обучения, присмотр и уход за детьми.

Деятельность Учреждения направлена на жизнеустройство детей в семью и подготовку детей к самостоятельной жизни.

В течение 2021 года коллектив ГКОУ «Таремский детский дом» работал над решением следующих задач:

- повышение эффективности управленческих и хозяйственных процессов через внедрение методов и инструментов в области бережливых технологий.
- повышение профессионального уровня педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни
- совершенствование профилактической деятельности по правовой культуре воспитанников, предупреждению правонарушений, асоциального поведения, самовольных уходов.

- организация непрерывного повышения уровня ИТ-компетенции и творческого потенциала педагогических кадров средствами самообразования и повышения квалификации.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

наименование органа	функции	вопросы заседаний
Директор Учреждения	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами; утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения, компенсационные и стимулирующие выплаты; несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.	
компетенция общего собрания работников Учреждения	Обсуждение проекта коллективного договора, рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения. Охраны жизни и здоровья воспитанников, развитие материально-технической базы Учреждения	Заседание 1. - Охрана труда в учреждении - Результаты работы комиссии по распределению стимулирующей части заработной платы сотрудников - О чествование юбиляров в 2021 году - Организация и финансирование летнего отдыха воспитанников в рамках летней кампании Заседание 2. - Анализ работы учреждения по всем направлениям деятельности - Состояние контингента воспитанников, особенности работы с ними - Утверждение графика отпусков на 2022 год - Об обеспечении безопасности функционирования детского дома в праздничные и каникулярные дни
компетенция педагогического совета	Рассмотрение образовательных программ Учреждения; утверждение направлений методической работы; определение примерных образовательных программ дошкольного, дополнительного образования, профессионального обучения в соответствии с ФГОС; рассмотрение вопросов совершенствования образовательных технологий; жизнеустройства воспитанников в семью и работа с биологическими и кандидатами в	Заседание 1. Тема: <u>Бережливые технологии как средство повышения эффективности деятельности ГКОУ «Таремский детский дом»</u> 1. Поввышение эффективности управленческих, хозяйственных и иных процессов детского дома. 2. Лучшие практики внедрения методов и инструментов бережливого производства, доказавших свою результативность и эффективность в образовательных организациях различного типа. 3. Эффективная организация развивающей предметно-

	замещающие родители; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения ,	пространственной среды в детском доме Заседание 2. <u>Тема: Комплексная подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни</u> 1. Состояние работы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни как основе успешной социализации и социальной адаптации воспитанников 2. Сопровождение воспитанников-выпускников в постинтернатный период. Результаты межведомственного взаимодействия в оказании содействия выпускникам в социальной адаптации. 3. Психолого-педагогическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни. 4. Работа по созданию условий для формирования финансово-экономической грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
		Заседание 3. <u>Тема: Приоритетные направления деятельности ГКОУ «Таремский детский дом»</u> 1. Результаты оздоровительной летней деятельности «Лето 2021». 2. Реализация Постановления Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в ГКОУ «Таремский детский дом» в 2021-2022 учебном году: - планов работы по реализации образовательных программ - расписание занятий - списки воспитанников 3. Принятие мер по безопасности, сохранению жизни и здоровья воспитанников. Об обеспечении информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернет.
компетенция Совета учреждения	Рассмотрение программы развития Учреждения; порядка, условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей	-Заседание 1. - Соблюдение и исполнение законодательных актов по социально-правовой поддержке и защите законных прав и интересов воспитанников

	основной общеобразовательной программы Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений; сметы расходования средств; вынесения директору предложений в части материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий проживания воспитанников, оборудования помещений; рассмотрение отчетов о результатах самообследования, рассмотрение вопросов привлечения дополнительных источников материальных и финансовых средств для осуществления деятельности Учреждения.	- Основные направления финансовой политики в учреждении на 2021 год - Соблюдение требований пожарной безопасности
		Заседание 2. -Пакет локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность организации, а также изменения, дополнения к ним - Результаты отчета по самообследованию за 2021 год ГКОУ «Таремский детский дом»

Таким образом, структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Работа коллегиальных органов управления Учреждением в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом, способствовала созданию условий для вовлечения в управленческую деятельность всех участников образовательных отношений, что обеспечило стабильное функционирование Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых образовательных:

№ п.п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) Образовательной программы	Вид образовательной программы (основная дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	- общеобразовательная программа	основная	1 год
3.	-	Социально-педагогическая направленность	дополнительная	1 год
4.	-	Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	1 год
5.	-	Художественная направленность	дополнительная	1 год
6.	Профессиональное обучение	Обучение по программе «Няня»		1 год

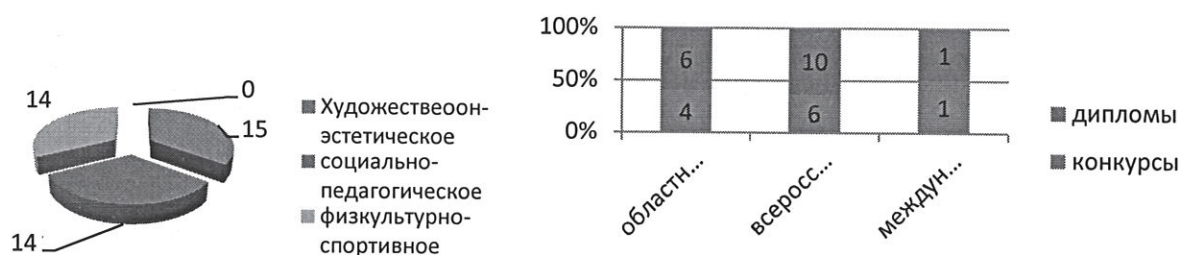
1. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта по направлениям дошкольного образования. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста была организована по программе: «Основная образовательная программа дошкольного образования» (2-12 мес). По итогам раннего развития 3 детей (75%) - соответствуют календарному возрасту. Все показатели развития: развитие восприятия, речи, движений, действий с предметами, музыкальное воспитание имеют положительную динамику в развитии психомоторных качеств (координации движений, мелкой моторики и чувства ритма) и

позитивное эмоциональное состояние. 1 ребенок (20%) отстает в развитии по всем показателям. Причиной отставания общего развития является проблемы соматического здоровья ребенка. Образовательный процесс строился на основе разных форм организации деятельности детей: совместной со взрослыми и самостоятельной по пяти образовательным областям. Образовательная деятельность осуществляется во время всего пребывания детей в учреждении на основе комплексно-тематического подхода в группах, на прогулочных участках, в музыкальном и физкультурном залах.

Организация дополнительного образования

Максимально возможному развитию детей, их более естественной и успешной адаптации в обществе способствуют занятия дополнительным образованием в иных организациях города: ФОК «Звезда», ФОК «Метеор»; студии ДД(ю)Т, ДК с. Таремское, отделениях ДМШ г. Павлова. Взаимодействие ГКОУ «Таремский детский дом» с НКО (Межрегиональная общественная организация «Общество образовательного и творческого досуга «Игры будущего») и (волонтерское движение «Милосердие»), благотворительным фондом (БФ «Жизнь без границ»).

Охват воспитанников дополнительным образованием Результаты участия воспитанников в конкурсах



В течение 2021 года воспитанники участвовали в детских конкурсах разного уровня. Учреждение является постоянным участником, победителем и призером областного конкурса «Детство-это маленькая жизнь», областной Спартакиады среди образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в рамках проекта полномочного представителя президента РФ в ПФО «Вернуть детство». Международный творческий конкурс «Солнечный свет» 1 место; Областной конкурс декоративно-прикладного творчества 2 место, Областной конкурс детского творчества «Детство – это маленькая жизнь» дипломы II и III степени; Областной спортивный фестиваль «Яркий мир спорта» 3 место; лауреаты I и II степени Всероссийского декоративно-прикладного конкурса.

Таким образом, блок дополнительного образования удовлетворяет социально-образовательный заказ. Динамика охвата воспитанников детского дома кружками и секциями дополнительного образования стабильна. Результативность кружковой работы (участие и достижения учащихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня)- удовлетворительна.

Организация профессионального обучения.

в Учреждении реализуется профессиональное обучение по профессии «Няня», утвержденная приказом от 29.12.2015 № 105. К освоению программы профессионального обучения «Няня» допускаются лица 16-17-летнего возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. В связи с отсутствием в контингенте воспитанников лиц такого возраста, профессиональное обучение по профессии «Няня» в 2021 году не реализовывалась.

Таким образом, образовательный процесс в Учреждении строится в адекватных возрасту, индивидуальным особенностям развития личности воспитанников формам и способах организации. Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с локальными нормативными актами, регулирующими правила внутреннего распорядка, процессы

организации режима дня в соответствии с требованиями СанПин, методическими документами, разработанными для обеспечения качественной организации образовательной деятельности педагогическими работниками.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности по дошкольному образованию определялось Основной общеобразовательной программой дошкольного образования ГКОУ «Таремский детский дом» (для детей от двух месяцев до 12 месяцев), составленной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация содержания осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно-методическим комплектом.

Анализ показателей сформированности планируемых результатов освоения детьми образовательной программы

образовательная область	уровень освоения	Группа младенческого возраста (2-12 мес.)
Социально-коммуникативное развитие	освоена полностью	
	освоена частично	
	в стадии освоения	100%
Художественно-эстетическое развитие	освоена полностью	
	освоена частично	100%
	в стадии освоения	
Познавательное развитие	освоена полностью	
	освоена частично	100%
	в стадии освоения	
Речевое развитие	освоена полностью	
	освоена частично	
	в стадии освоения	100%
Физическое развитие	освоена полностью	
	освоена частично	100%
	в стадии освоения	

Таким образом, анализ показателей сформированности планируемых результатов позволяет сделать вывод о достаточном уровне освоения детьми образовательной программы. Исходя из анализа показателей, необходимо оставить усилия педагогов на том же уровне.

V. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии требованиями ФГОС дошкольного образования. Количество проведенных учебных занятий соответствовало утвержденному учебному плану и календарному учебному графику.

Составленный учебный план учитывал следующие позиции:

- соблюдение требований по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- соблюдение нормативов, предельно допустимой нагрузки;
- соблюдение интересов воспитанников), удовлетворение их потребностей.

Таким образом, оценка организации учебного процесса показала выполнение определенного учебным планом общего объема нагрузки для воспитанников, количества занятий, построение образовательного процесса на принципах дифференциации и вариативности

При организации учебного процесса использовались наглядные, игровые, практические и словесные методы, разнообразные средства для реализации задач всех образовательных программ. В летний период традиционно организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, максимально проводимые на свежем воздухе.

В 2021 году организация образовательной деятельности осуществлялась с использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительного образования, профессионального обучения, а также с учетом показателей педагогической диагностики по достижению обучающимися планируемых результатов, что способствовало обеспечению качества образования в ГКОУ «Таремский детский дом».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. По итогам 2021 года сохраняется тенденция стабильности педагогического коллектива. Увеличилась доля педагогических кадров с первой квалификационной категорией. По данным педагогического мониторинга, уровень профессиональной деятельности педагогов следующий: «ниже среднего»- 0%; «средний»- 30%; «выше среднего» -45%; «высокий»- 25%

Расширение возможности и потребности педагогов в повышении профессиональных компетенций осуществляется за счет использования разных форм повышения квалификации:

- инициативное участие в работе семинаров по интересующим вопросам; инициативное изучение эффективных методов работы других работников;
- активное использование возможностей для изучения воспитательно-образовательного процесса других организаций;
- через включение в образовательную социальную сеть (nsportal.ru Единый урок (календарь. методики. Материалы; Маам.ру);
- курсы повышения квалификации (Обучающая онлайн программа для специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

За отчетный год педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах: диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка»; диплом II степени Всероссийского конкурса «Радуга Талантов»; победитель международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и детей». Опубликована работа в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва.

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами соответствующей квалификации, готовыми к профессиональному развитию.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ГКОУ «Таремский детский дом» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, дополнительного образования и профессионального обучения. Учебно-методический комплект составляют пособия комплексной программы «От рождения до школы» по образовательным областям. Библиотечно-информационный фонд по дошкольному воспитанию включает:

-нормативно-инструктивные документы (федеральные, региональные); справочную литературу (энциклопедии, справочники, словари); педагогическую литературу по разделам образовательных областей ФГОС; детскую художественную и познавательную литературу; периодические подписные издания («Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду»)

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение (позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами);
- наличие официального сайта в сети Интернет.

В медиатеку входят:

-видеотека: мультфильмы для детей, набор CD по разным направлениям работы; видеоматериалы, созданные сотрудниками: детские праздники и досуги, открытые занятия, презентации и т.п.

-аудиотека: набор дисков по программе ознакомления с окружающим (сказки, звуки природы), музыкальному развитию (песни, произведения детской классической музыки).

Библиотечно-информационный фонд включает также методическую литературу по дополнительному образованию и профессиональному обучению.

Вывод: Имеющееся в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ГКОУ «Таремский детский дом» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Групповые помещения	6	6	100	имеются	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
Музыкальный зал	1	1	100	имеются	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
Служебные и административные кабинеты	7	7	100	имеются	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
Пищеблок	1	1	100	имеются	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
Медицинский кабинет	1	1	100	имеются	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
Вспомогательный оздоровительный блок	1	1	100	имеются	имеются	Удовлетворительное	оборудовано
газовая котельная	1	1	100	имеются	имеются	Удовлетворительное	оборудовано

Набор помещений воспитательных групп включает: жилые комнаты (спальни) (не более чем на 2 – 3 человека); помещение для отдыха и игр (гостиная); помещение для занятий (подготовки уроков); помещение для приема и (или) приготовления пищи; санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната); раздевальную (прихожую).

Санитарные узлы и душевые (ванные комнаты) размещены в совмещенных помещениях. Количество санитарных узлов составляет не менее двух на одну воспитательную группу.

Для детей школьного возраста жилые комнаты (спальни) предусматриваются отдельными для девочек и мальчиков. Организация пространства по квартирному типу, для реализации принципов семейного воспитания в воспитательных группах осуществляется посредством зонирования помещений.

В учреждении имеются в наличии технические, кадастровые паспорта зданий и сооружений.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение: всего – 17, используемых в образовательном процессе - 10, имеющих выход в Интернет – 10, расположенных в кабинетах специалистов, секретаря, учебном классе, группах.

Оргтехника, проекционная техника: принтеры, мультимедиа-проектор, экран для проектора на треноге, домашний кинотеатр, видеокамера, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр, синтезатор.

Имеется и используется земельный участок: баскетбольная площадка/волейбольная площадка, детская площадка, другие спортивные сооружения. наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям, имеются: песочница «Ромашка», детское игровое оборудование «Детский Игровой комплекс», детское игровое оборудование «Качели», детское игровое оборудование «Игровая установка (с баскетбольным щитом)», детское игровое оборудование «Гимнастический городок», спортивный инвентарь (перекладины, щиты баскетбольные) - соответствует санитарным требованиям.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал (приспособленное помещение), тренажерный зал (типовое помещение), бассейн (типовое помещение), музыкальный зал – имеется (типовое помещение), состояние – удовлетворительное.

Обеспеченность транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся: автобус специализированный для перевозки детей ГАЗ-А66R33, 2020 года выпуска, оборудованный системой ГЛОНАСС, тахографом.

Таким образом, в 2020 году материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и общеобразовательным организациям. Но особого внимания требует благоустройство территории участка детского дома: асфальтовые дорожки, объездная дорога находятся в неудовлетворительном состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации.

В Учреждении разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам внутренней оценки качества образования ГКОУ в 2021 году получены следующие проценты соответствия показателям по объектам:

Оценка условий реализации Образовательной программы	95%
Оценка образовательного процесса	93%
Оценка индивидуального развития детей	87%

Таким образом, в ГКОУ «Таремский детский дом» функционирует разработанная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая управлять образовательной системой организации. Совершенствование деятельности по реализации образовательных программ должно быть тесно связано с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образовательного процесса и оптимизацией системы управления Учреждением, поэтому в следующем году планируется работа, направленная на совершенствование системы управления Учреждением и внутренней системы оценки качества деятельности.

X. Оценка обеспечения защиты прав воспитанников, находящихся на полном государственном обеспечении

Социально-педагогическое сопровождение воспитанников за 2021 год

Защита прав детей-сирот обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. №

481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения», Уставом учреждения.

Ведение личных дел воспитанников

Для приведения личных дел воспитанников учреждения в соответствие с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных оформлены следующие документы воспитанников:

регистрация по месту пребывания – 26

паспорт – 1

гражданство - 9

ИНН – 6;

личные счета – 20

Поставлено на воинский учет – 3

Дополнительные гарантии права на образование

Количество воспитанников, бесплатно получающих первое и/или второе профессиональное образование – 4 (Солдатов, Тарабарина, Карева, Лосева)

Количество выпускников, обеспеченных бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием, и единовременным денежным пособием при выпуске - 7

Количество воспитанников, которые обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте – 9.

Защита прав на имущество и жилое помещение

Обеспеченность жилыми помещениями: имеют закрепленное распоряжением жилое помещение – 4 человек, в собственности - 10 воспитанников, не имеют жилья- 10 человек.

Ежегодные акты сохранности жилых помещений, ежегодные выписки из лицевого счетов (домовых книг), документы, подтверждающие оформление, перечисление и списание ЕДК по оплате за ЖКУ имеются в наличии у всех воспитанников.

За 2021 год проводилась следующая работа по защите жилищных прав :

Количество воспитанников, которые включены на улучшение жилого помещения - 0

Количество воспитанников, которым назначены и контролируются меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг (ЕДК и оплата ЖКУ) - 21

Количество запросов:

- по выпискам из ЕГРПИ -10

- о составе семьи – 10

- по выпискам из лицевого счета - 5

Количество проведенных актов обследования сохранности жилых помещений – 7;

Количество просветительских мероприятий с привлечением сотрудников прокуратуры, администрации, сектора опеки и попечительства, индивидуальных консультаций с воспитанниками по правовому просвещению по защите жилищных прав - 35

Количество выпускников, которым предоставлено право бесплатно проживать в учреждении – 1.

Дополнительные гарантии на право бесплатного медицинского обслуживания.

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Группы здоровья

Группа здоровья	2021	
	всего	%
I группа	1	3
II группа	8	28
III группа	13	45
IV — V группа, инвалиды	7	24

Количественный состав детей-инвалидов

Возрастная группа детей-инвалидов	2021
0 – 4 г.	0
5 – 9 л.	2
10 – 14 л.	3
15 -18 лет	7
Общее количество	12

Условия обеспечения безопасности воспитанников

Показатели условий обеспечения безопасности воспитанников	2021
Количество случаев травматизма воспитанников во время учебного процесса в ОУ	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников ОУ	-

Физическое развитие воспитанников

Год	Количество детей	Нормальное физическое развитие	Группа риска	Группа с отклонением физического развития
2021	29	23	2	4

Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников организации.

Данный вопрос предполагает решение целого комплекса мер, а именно:

- Режим дня воспитанников, нагрузка определяются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.
- При разработке программ образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами учитываются конкретные условия, образовательные потребности и особенности физического развития детей. Основной целью является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни интереса к физической культуре.
- Медицинское обслуживание воспитанников учреждения обеспечивают ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» по Договору об организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам от 01.01.2021 № юр11. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
- Ежегодно все воспитанники проходят диспансеризацию. в 2021г.- 27 воспитанников.
- Подбор мебели и игрового оборудования с учетом санитарных требований.
- На участках установлены спортивное и игровое оборудование, прогулочная веранда.
- Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками и инструктажей по охране труда с работниками учреждения.
- В летний период воспитанники отдыхают и проходят оздоровление в загородных оздоровительных лагерях:
- в 2021г. в ДОЛ «им.Гуцева», ДОЛ «Солнечный», отдохнули 26 воспитанников;
- В течение 2021 года оздоровились в санаториях области 6 воспитанника (ГБУЗ НО Детский психоневрологический санаторий «Павловский»).

В 2021 году в период введения ограничительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников детского дома продолжали применяться дополнительные меры:

- ежедневная обработка помещений дезинфицирующими средствами, особое внимание уделено дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (с кратностью обработки каждые 2 часа)
- регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений, групп
- обеспечено наличие в санузлах в зонах приема граждан средств гигиены и дезинфекции (антисептик МедиХэнд, салфетки антисептические стерильные спиртовые)
- ежедневное измерение температуры всех сотрудников детского дома
- Для обеззараживания воздуха в группах, музыкальном зале, на пищеблоке, в помещении приема посетителей используются настенные рециркуляторы в количестве 9 шт. Для обеззараживания воздуха в кабинетах используется переносной рециркулятор .

Дополнительные гарантии права на труд

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с детьми и в каком-то смысле является ее логическим завершением.

Количество воспитанников, которые были трудоустроены на летний период 2021 – 11.

В связи введением ограничительных мер проведение экскурсий, выездов и массовых мероприятий в том числе и профориентационных было ограничено. В рамках взаимодействия с Фондом социального развития «Полдень» были организованы для воспитанников онлайн занятия по Программе "Социальная адаптация через применение современных интерактивных методов образования: береги себя", РеалитиКвеста (г. Н.Новгород).

Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Количество воспитанников, которым была оказана бесплатная юридическая помощь- 16

Было подано исков в интересах детей-сирот-5

Профилактика правонарушений и преступлений

Индивидуальная профилактическая работа организуется с несовершеннолетними воспитанниками, поставленными на учет, исходя из правонарушений, совершенных ими и с учетом их характерологических особенностей. Профилактическая работа проводится постоянно по планам профилактической работы, утвержденным приказом директора ГКОУ «Таремский детский дом». Индивидуальные планы профилактической работы включают такие мероприятия как: профилактические встречи с инспекторами ОДН МО МВД России «Павловский», индивидуальные беседы по профилактике асоциального поведения (еженедельно по средам), которые предусматривали профилактику самовольных уходов, индивидуальные консультации «Ответственное поведение, добросовестного отношения к дисциплине и правилам внутреннего распорядка воспитанников ГКОУ «Таремский детский дом». Профилактическая работа с воспитанниками по профилактике самовольных уходов предусматривала переключение подростков на социально-позитивное и законопослушное поведение, активизацию их положительных качеств. В эту работу включены воспитатели, работающие на группе, социальный педагог, педагог-психолог детского дома. В целях профилактической работы с воспитанниками обращались к специалистам ГБУДО центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Нижегородской области (г. Нижний Новгород).

	состояли на внутреннем учете учреждения	состояли на межведомственном контроле
2020	3	1
2021	3	3

Вывод: индивидуальная профилактическая работа проводится систематически, но чтобы иметь более высокий результат, она должна быть направлена не только на устранение последствий деструктивных действий, но и на предотвращение возникновения деструктивного поведения подростков.

Оформление пенсий.

Различные виды пенсий назначены/переоформлены- 16 воспитанникам. Из них: количество воспитанников, получающих пенсию по случаю потери кормильца – 4, количество воспитанников, получающих пенсию по инвалидности - 12 воспитанникам. Мероприятия, организованные в течении прошедшего периода по выплатам пенсий:

Количество воспитанников, которым была назначена/ переоформлена пенсия - 4

запрос выплатных дел -по 4 воспитанникам

количество воспитанников, в отношении которых были приняты меры по исполнению ИПР (получение ортопедической обуви) - 1

Защита прав воспитанников на получение алиментов.

В настоящее время количество детей, в пользу которых вынесены судебные решения о взыскании алиментов – 15 воспитанник, количество детей, которые получают алименты - 1 человека, количество детей, которые получают алименты не регулярно - 9

человек, которые не получают алименты - 5 человек. В течение года проводилась следующая работа по защите прав воспитанников на получение алиментов:

Количество запросов, отправленных в УФССП:

ежеквартальная сверка- 38

в связи с нарушением сроков перечисления алиментов - 51

обращений о привлечении к уголовной ответственности (по ст.157 ч.1 УК РФ)-привлечены 3

привлечены к административной ответственности 3

Количество направленных исковых заявлений о взыскании задолженности по алиментам – 1

Количество запросов на выдачу исполнительного листа (замена стороны в исполнительном производстве) - 0

Содействие жизнеустройству воспитанников.

Эффективная и положительно стабильная работа специалистов учреждения по жизнеустройству детей в семью. За 2021 год :

Количество воспитанников, возвращенных в биологическую семью – 1

Количество воспитанников, переданных на воспитание в семьи граждан на опеку – 20

Количество воспитанников, временно проживающих в семьях граждан на период каникулярных, праздничных и выходных дней - 18 воспитанников.

Количество воспитанников, которым предоставлено право общения с родителями и другими родственниками (временное определение в организацию для детей-сирот) - 8.

В 2021 году продолжает функционировать Школа подготовки приемных родителей. Результаты:

Количество кандидатов, прошедших обучение в школе замещающих родителей из них:	28
- получивших свидетельство об окончании обучения	27
- не получивших свидетельство об окончании обучения	1
- принявших на воспитание детей-сирот из них:	2
-под опеку	0
-в приемную семью	2
-на усыновление	0

XI. Оценка работы по социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни

Выпускники учреждения адаптированы к самостоятельной жизни в современном обществе. Этому значительно способствует организация в условиях детского дома: 1) отдельного проживания старших воспитанников и выпускников в «социальной квартире»; 2). совместного проживания несовершеннолетних воспитанниц, ставших молодыми мамами, со своими детьми.

В учреждении продолжает реализовываться проект «Экзамен на взрослость» для воспитанников и выпускников детского дома. В детском доме организована и функционирует «социальная квартира» в рамках постинтернатного сопровождения воспитанников, рассчитанная на 4-6 человек. В настоящее время в ней самостоятельно проживает бывший воспитанник детского с правом бесплатного проживания. Для выпускников разработано учебно-методическое пособие «Здесь тебя ждут и готовы помочь».

XII. Оценка обеспечения выполнения государственного задания.

Постоянно контролирует выполнение государственного задания. Бюджетные средства израсходованы в 2021 году в соответствии с целевыми назначениями и использованы в размере 100%.

Со стороны общественности жалобы на деятельность учреждения отсутствуют.

**Показатели эффективности работы
Государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, «Таремский детский дом» за 2021 год**

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности учреждения	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности учреждения
1	Выпускники, отчисленные из учреждений профессионального образования в течение первого года после выпуска из детского дома	4 балла
2	Травматизм среди обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения	2 балла
3	Обучающиеся и воспитанники, совершившие самовольные уходы в течение календарного года	2 баллов
4	Обучающиеся и воспитанники, совершившие правонарушения в течение календарного года	0 баллов
5	Обоснованные жалобы и обращения граждан на деятельность учреждения, повлекших наложение дисциплинарного взыскания на руководителя учреждения	4 балла
6	Количество обучающихся и воспитанников, возвращенных в биологическую семью в течение календарного года	3 балла
7	Количество обучающихся и воспитанников, переданных в семьи граждан в течение календарного года	2 балла
8	Результативность организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающимися, воспитанниками организации* *учитываются только один наиболее высокий уровень	3 балла
9	Участие обучающихся, воспитанников в социально-культурных проектах, конкурсах, выставках* *учитываются только один наиболее высокий уровень	4 балла
	ИТОГО	24 балла – 80,0 %

Данный отчет подготовлен в соответствии с пунктом 61 постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Директор



С.В. Холодова